

0+

Газета для тех, кто читает, читается и хочет читаться

№ 37 (940) 29 ноября 2012 г.



Студент!
З-я страница - твоя!

Всё узнали о НовГУ
и профессии учителя

К Ярославову дню

В конце октября Учёный совет НовГУ провёл первое заседание в новом составе.

Был заслушан отчёт директора Г.И. Грековой о деятельности ИЭУ. Институт ведёт подготовку кадров экономического и управленческого профиля по 20-ти образовательным программам бакалавриата и специалитета, по трём направлениям магистратуры. Всего учится 1605 студентов, в т.ч. 768 на платной основе. Приём имеет тенденцию к снижению из-за сокращения контрольных цифр набора и резкого повышения оплаты за обучение. И всё-таки востребованность экономических и управленческих направлений и профилей, активная профориентация смогли в 2012 году повысить поступления от платных услуг по сравнению с 2011 г. В 2011 г. возобновил работу диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В этом году ИЭУ отмечает 15-летие. За годы подготовлены 6136 специалистов, около 70% работают по полученной профессии.

Основные направления развития: модернизация образовательных программ; подготовка и сертификация системы менеджмента качества; совершенствование методики преподавания; укрепление сотрудничества с российскими и зарубежными партнёрами; развитие студенческого самоуправления.

Учёный совет одобрил деятельность ИЭУ.

Начальник УСПО НовГУ Л.Г. Старкова, директор Института постдипломного и дополнительного образования Е.А. Бондаренко доложили о системе дополнительного образования и профессиональной подготовке. Работа признана удовлетворительной. При этом замечено, что в условиях сокращения бюджетного финансирования деньги, заработанные предоставлением дополнительных образовательных услуг, могут быть направлены на улучшение материально-технической базы НовГУ.

На Учёном совете принято решение о том, что в этом году в Ярославов день университанты собираются на торжественное мероприятие отдельно от образовательных учреждений города и области.

Традиционно в дни, предшествующие проведению Ярославова дня, было определена основная тематика праздника. Это празднование 15-летия Института экономики и управления и 20-летие Первой университетской гимназии имени академика В.В. Сороки.

Названы имена претендентов на почётные университетские награды. За вклад в развитие НовГУ, за активное участие в его деятельности к медали Ярослава Мудрого III степени представлен профессор НИРО, первый директор университетской гимназии А.С. Гормин; к медали Ярослава Мудрого II степени - д.э.н., директор ИЭУ Г.И. Грекова; к медали Ярослава Мудрого I степени - д.э.н., губернатор области, председатель попечительского совета НовГУ С.Г. Митин.

К званию «Почётный доктор (профессор) НовГУ» представлен известный учёный, профессор Санкт-Петербургского института образования взрослых Академии педагогических наук, член диссертационного совета ИНПО с 1994 года А.Е. Марон.

Людмила Симонова

Награда к 20-летию университетской гимназии

Аркадий Семёнович Гормин Учёным со-ветом НовГУ выдвинут на награждение ме-далью Ярослава Мудрого III степени.

Его вклад в развитие системы образования в Новгороде сложно переоценить. Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки, которую он основал и долгое время возглавлял, - одна из самых престижных в регионе.

А.С. Гормин родился в Валдае, окончил естественно-географический факультет НГПИ. На определённом этапе педагогической карьеры Аркадий Семёнович почувствовал, что остро не хватает психологических знаний, и получил второе высшее образование на факультете психологии РГПУ имени Герцена. В его учёном багаже - защита кандидатской диссертации по психологии и докторской - по педагогике, работа на кафедре психологии НовГУ.

А.С. Гормин высоко оценивает отечественный педагогический опыт и считает, что многое из того, что было раньше, следует вернуть. Но особенно прятателен взгляд Аркадия Семёновича на профессию учителя. В интервью в новгородском сборнике «Наставник 14» он сказал: «Учитель – это не тутик в научном, профессиональном или духовном совершенствовании. Если ты творческий человек, то, став педагогом, ты сможешь развиваться, приобретая глубокие знания по своему предмету... занимаясь опытно-экспериментальной и научной деятельностью, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, создавая авторские программы и учебники, путешествуя со своими учениками по России и за границей и т.д. Вряд ли какая-либо другая профессия даёт столько возможностей для личностного роста!».

Сейчас Аркадий Семёнович – заслуженный учитель РФ, профессор кафедры педагогики и психологии НИРО.

Аркадий Семёнович, какое место в Вашей жизни занимает НовГУ?

- Значительное! Меня многое связывает с университетом. Я работал на кафедре психологии, защитил в НовГУ докторскую диссертацию. В самом университете я не работаю только первый год.

В 1992 году, ровно за год до создания в Новгороде университета, мы с В.В. Сорокой, потом первым ректором НовГУ, открыли нашу первую гимназию. Главная идея, которая у

нас появилась: связать нашу классическую систему гимназического образования с классическим университетом. И мы с Владимиром Васильевичем постарались создать непрерывную систему образования. Это сейчас у нас есть Институт непрерывного педагогического образования, а тогда об этом говорили мало. Мы с В.В. Сорокой сразу решили установить прочные связи, вплоть до того, что нам стали приходить преподаватели университета принимать выпускные экзамены как вступительные в НовГУ. Владимир Васильевич через Учёный совет решил воплотить идею о придании гимназии статуса университетской. Были и другие идеи. Но из-за безвременной кончины В.В. Сороки мы многое не успели довести до конца.

Сейчас Научно-методическим советом гимназии руководит президент НовГУ А.Л. Гавриков. А я, хотя ушёл из гимназии, продолжаю возглавлять там кафедру по разработке технологии по работе с одарёнными школьниками.

Удовлетворены ли Вы тем, какую роль играет НовГУ в региональном образовании?

- Университет сейчас является лидером в системе образования Новгородской области. Аналогов ему в регионе нет. Институт, в котором я сейчас работаю, занимается повышением квалификации педагогов, которые, в основном, окончили НовГУ. И мы видим, что, несмотря на то, что чисто педагогический аспект подготовки учителей несколько ослаблен, к нам приходят хорошие, интересные ребята.

Недавно я слышал по ТВ, как одна дама, общественный деятель, сказала, что подготовка педагогов в России устарела и относится к коммунистическому прошлому страны. А сейчас надо готовить хорошего специалиста, которому давать сведения о педагогике и психологии за три месяца. При этом она говорит, что надо переходить к интегрированному инклузивному образованию. Это значит, что в одном классе будут учиться дети с очень разным уровнем подготовки, с очень разными физическими и психическими возможностями. Педагог должен быть одновременно сурдопедагогом, олигофонопедагогом, тифлопедагогом, т.е. он должен уметь учить детей со слабым зрением, слабым слухом и слабым интеллектом. Конечно, это невозможно. Я, честно говоря, не хочу, чтобы моих внуков учили такие трехмесячные «выкидыши».

Наша система подготовки педагогов в НовГУ имеет очень длинную историю. Я заканчивал НГПИ в 1976 году и помню, насколько фундаменталь-

ной была наша подготовка. Мне хочется, чтобы моих внуков учили такие же педагоги. То, что сейчас ослабевает эта подготовка, – хорошо чувствуется. Сейчас программы подготовки усечены до невозможности. Сегодня школе нужен не физик, а учитель физики, и это разные специальности. К сожалению, не все это понимают.

Что положительного есть в современном образовании и, в частности, в НовГУ?

- Ребята, которые оканчивают университет, имеют хорошую теоретическую подготовку. В работе с одарёнными детьми всё в порядке, эти дети всё схватывают на лету. Если учитель хорошо знает предмет, то такие ученики с ним работают. Но рядом с этими детьми сидят дети с задержкой психического развития, и их становится всё больше. Чтобы их учить, недостаточно хорошо знать физику или математику, надо знать педагогику и психологию. Надо вернуться к фундаментальной подготовке учителей. Но тенденции в российском образовании сегодня иные.

Что бы Вы пожелали университету?

- Университету я бы пожелал только одного – оставаться лидером в системе образования не только в Новгороде, но и в России. Я убеждён, что потенциал университета, заложенный ещё Владимиром Васильевичем Сорокой, колоссальный! НовГУ с самого начала опередил время. Сейчас много говорят о том, что надо укрупнять вузы, объединять их. А у нас уже в 1993 году именно это произошло: новгородские вузы слились, и образовался нынешний классический университет.

Надо, чтобы этот потенциал опережения был сохранён, чтобы НовГУ искал свои пути.

Но это сейчас и происходит, ведь в университете собирались хорошие кадры.

Анна Михайлова

35 лет подготовки учителей начальных классов с высшим педагогическим образованием в Новгородской области



Российская начальная школа всегда была обращена прежде всего к миру самого ребенка, к педагогической поддержке его и заботе о нём.

Особенно это отличает тех учителей, кто работает с младшими школьниками. Хочется надеяться, что учитель начальной школы, получивший университетское образование, имеет возможность определить исходные предпосылки развития современного российского образования. Поздравляю преподавателей, студентов и выпускников кафедры педагогики и методики начального образования с 35-летием и достижениями в новгородском образовании – в школьном и вузовском!

E.V. Писарева,
председатель
Новгородской областной
думы,
выпускница кафедры
1998 г.

Кафедра – возможности, сила и дар

Основные положения разработанной авторской концепции подготовки учителя начальных классов в классическом университете направлены на то, чтобы специалист в области педагогики и методики начального образования получал широкую культурологическую базу.

Образование осуществляется на факультете педагогического образования, искусств и технологий (ФПОИТ ИНПО) на интегративной основе, в условиях вариативности и усиления фундаментальной и исследовательской направленности вузовского образования. Это нашло отражение в нормативных документах, в учебном плане – в 90-е годы в НовГУ всё создавалось заново.

Одним из важнейших направлений было создание и введение на ФПОИТ ИНПО нескольких специализаций: филологическое образование в начальной школе (родная словесность и иностранный язык), художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание младших школьников, физическое развитие и гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе, психолого-педагогическая поддержка школьника, филологическое образование в начальной школе; Е.А. Скобелева – подготовка к преподаванию в начальных классах иностранного языка; В.Ю. Гребенщикова – обучение информатике младших школьников.

тическое воспитание в начальной школе, психолого-педагогическая поддержка и сопровождение младших школьников, экологическое образование и психология здоровья, обучение информатике в начальной школе.

Эта идея оказалась яркой и современной. Сложились оригинальные направления в подготовке учителей начальной школы. Например, Е.О. Орлова – культурологические аспекты подготовки учителей начальных классов; В.А. Масленников – интеллектуальное развитие младших школьников; В.А. Сильченко – семейное воспитание; С.В. Ключников – педагогическая поддержка школьника; Г.А. Орлова, Л.Н. Сергеева, Т.В. Соловьева, Т.В. Степanova, Т.В. Шмелева – филологическое образование в начальной школе; Е.А. Скобелева – подготовка к преподаванию в начальных классах иностранного языка; В.Ю. Гребенщикова – обучение информатике младших школьников.

(Окончание на стр. 2)



Учителя начальных классов – особый народ в учительской среде.

Они занимаются самой деликатной, важной и ответственной работой: буквально за ручку переводят детей через бурный поток школьной жизни, в котором они оказываются, прия в 1-й класс. Только от их любви зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребёнок во взрослую жизнь.

Дорогие друзья! Сердечно поздравляю всех, кто представляет учителей, педагогов, студентов специальности «Педагогика и методика начального образования» с 35-летием кафедры!

В.Р. Вебер,
ректор НовГУ,
доктор медицинских
наук,
профессор, член-
корреспондент РАН

1977 год. В Новгородском государственном педагогическом институте началась подготовка учителей начальных классов с высшим образованием, становление и развитие выпускающей кафедры педагогики и методики начального образования и факультета начальных классов, формирование научно-педагогических кадров и традиций. Связано это с именем М.И. Купикова, ректо-

ра. Научные подходы известных учёных М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, И.П. Иванова, А.А. Люблинской, Т.Г. Рамзаевой во многом определили содержание и формы подготовки учителей начальных классов в Новгороде: основная её характеристика – интеграция научной и практической подготовки специалиста для начальной школы.

1993 год. Становление университетской подгото-вки учителя начальных классов. С созданием НовГУ с четырёхлетним пединститутским сроком обучения с одной специальностью факультет перешёл на пятилетнее обучение с введением нескольких специализаций.

Разработка программы потребовала осмысливания соотношения фундаментального и прикладного (профессионального) компонентов иного поколения учебного плана и программ, подбора кадров, проектирования квалификационных характеристик выпускника.

Первые шаги сделал творческий коллек-тив (М.А. Белова, В.А. Гончаров, Е.И. Гро-шев, Г.А. Орлова, О.С. Орлов, Г.А. Поров-ская, Г.С. Поровский, В.С. Худницкий и др.) с опорой на концепцию развития НовГУ как классического университета и педагогического образования в университете как системы непрерывного педагогического образования.



(Окончание. Начало на стр. 1)

«Моя стихия – это поля»

Недавно принято решение присвоить звание «Заслуженный работник НовГУ» доценту кафедры растениеводства к.с.-хн. Ярославе Михайловне Абдушаевой.

Я.М. Абдушаева в 1988 году окончила Новгородский сельскохозяйственный институт, агрономический факультет. В сотрудничестве с отделом кормовых культур Всероссийского института растениеводства им. Н.И. Вавилова участвовала в проведении исследований и защиты кандидатскую диссертацию. Под её руководством подготовлено 68 дипломников.

Ярослава Михайловна, как Вы связали свою жизнь с НовГУ?

После окончания обучения Сельхозинститута я стала младшим научным сотрудником Научно-исследовательского центра и прошла все ступени карьеры, теперь я доцент кафедры растениеводства. Мой стаж в университете уже 24 года.

Моя стихия – это поля. Я много времени уделяю исследовательской работе, в месте с Российским институтом растениеводства участвую в работе по сохранению биоразнообразия флоры Новгородской области. Моя докторская работа посвящена изучению генетических ресурсов растений в условиях Новгородской области. В рамках своей работы я провожу выездные учебные практики, основанные на геоботаническом изучении флоры Новгородской области. Исследования я начала в 1990 году и своей работой очень довольна.

Мне очень нравится, что на кафедре имеется мультимедийная техника. Я могу наглядно показать любую технику, общий вид селекционных питомников, общий вид растения. Ведь большинство студентов родились в городе и не видели многие растения.

В чем актуальность Вашей работы?

Актуальность высокая. Во всем мире люди стараются сохранить биоразнообразие, и все хотят качественно питаться. В представлении многих выпускников школ сельское хозяйство – это дыра, куда не стоит идти. Но сегодня есть много современных предприятий, где высокий уровень оснащенности, где чисто, там требуются знающие работники, высокая оплата. В Белгранком, например, нельзя зайти в резиновых сапогах, необходимо принять душ и надеть спецодежду.

Как семья относится к Вашей работе?

Моя дочь закончила стоматологический факультет НовГУ, учиться в ординатуре, ведёт лабораторные практические занятия у студентов. Муж тоже преподаватель, кандидат экономических наук.

Они считают меня «ботаником»: это я провожу в экспедициях. Но благодаря научному направлению, которое выбрала, я побывала в США на стажировке. Тогда в НовГУ приехал проректор Бостонского университета и пригласил: его ректор заинтересовался моими исследованиями люцерны в Новгородской области. Я пробыла в США 4 месяца, посетила 8 штатов, знакомилась с работой биотехнологов, сравнила наш и их уровень.

И как?

Небо и земля. Чтобы закупить технику, как у них, нужны большие средства. В США студенты днём учатся, а по вечерам подрабатывают в лаборатории биотехнологии и уже выделяют ДНК растений. Наши научные исследования сводятся к тому, что мы считаем количество лепестков и цветков. Теоретическая подготовка у наших студентов есть, но не всегда теорию можно совместить с практикой. Надо хотя бы видеть приборы, как они работают. И если оснастить российские вузы современной техникой, то я не думаю, что состояния нашей науки было бы хуже. В этом году мы проходили аккредитацию, и наши студенты показали высокий уровень знаний.

Анна Михайлова

Современный этап развития в рамках компетентностного подхода направлен на разработку и реализацию ключевых компетенций в области педагогики и методики начального образования, высокого уровня профессиональной подготовки и ориентированного в смежных областях деятельности; конкурентного на рынке труда; способного обеспечить развитие личности ребёнка, его духовной и познавательной сферы; готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач определяется тем, что кафедра находится в составе университетского комплекса, научного, культурного и образовательного центра.

Подготовка учителя начальных классов в университете имеет преимущество, заключающееся в сочетании научного кругозора, общей культуры, профессиональной готовности и понимания вероятностного характера педагогического труда.

35 лет подготовки учителей начальных классов с высшим педагогическим образованием в Новгородской области

Первый выпуск – выпуск 1981 года

Аннета Борисовна Серова, общий педагогический стаж – 31 год. Почетный работник общего образования Российской Федерации.



«11 лет работаю по системе «Школа 2100». Сделала три выпуска детей начальных классов. Я – соавтор методического пособия обучения грамоте к учебнику «Моя любимая азбука» и прописям «Мои волшебные пальчики» (изд-во «Баллакс», Москва). Участвовала во II Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку уроков по образовательной программе «Школа 2000», и заняла 2-е место. С 1998 по 2004 учебный год – руководитель областной педагогической мастерской по ап-робации и внедрению учебников по системе «Школа 2100». Победитель городского конкурса педагогического мастерства по теме «Проблемный диалог как средство развития самостоятельности учащихся на уроке» в номинации «Бережное отношение к слову».

Ольга Анатольевна Лобова (Панова) работает в гимназии № 2 учителем начальных классов.

«Люблю своих учеников, уважаю родителей. Институт, педагогов и однокурсников вспоминаю с благодарностью и волнением. 35 лет – это хороший возраст! Желаю факультету процветания, здоровья и творчества педагогам, находчивости и сил студентам!»

Ольга Васильевна Нехаева (в девичестве – Зиновьевна) окончила Новгородский пединститут с красным дипломом. Была распределена в среднюю школу № 14 Новгорода учителем начальных классов 1985-1993 год: старший преподаватель, заместитель декана факультета начальных классов НГПИ. Вернулась к работе учителя и с 1993 по 1998 год преподавала в начальных классах школы № 7, зам. директора по УВР в школе № 14. С 1998 по 2004 год – главный специалист по начальной школе комитета по образованию администрации Новгорода.

Татьяна Козлова (Балуева) – 31 год работала в школе п. Поля Парфинского района, 10 лет – зам. директора; грамоты районные, областные, благодарности районной администрации.

Марина Кузьмина (Березина) – 30 лет работала в школе № 1, г. Окуловка, заместитель директора по УР, медаль Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования».

Наталья Сенева (Шерсткова) – работала учителем начальных классов в школах №№ 2, 4, 7 (где и сейчас работает) города Котлас Архангельской области. Отличник народного просвещения.

Татьяна Перельгина (Акимова) – работала 28 лет учителем начальных классов в средней школе № 18 пос. Зеленоборский Мурманской области.

Ирина Пулковская (Мохова) – работала в школах №№ 26 и № 31 Новгорода, 20 лет – заместителем директора школы № 31 по УВР, награждена почетными грамотами комитета по образованию администрации Большого Новгорода, Почетной грамотой Министерства образования РФ.



Юлия Геннадьевна Паршина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 13, Почётный работник общего образования РФ.

Выпуск 1986 года

Ирина Николаевна Хонина имеет два высших образования: специальность «Учитель начальных классов» (НГПИ) и «Менеджер в образовании» – в 2000 году получила диплом

тель методического объединения и начальник летнего школьного лагеря. С 2000 года – методист Новгородского областного колледжа искусств им. С.В. Рахманинова.

Татьяна Ильинична Никифорова – заместитель директора высшей категории МОУ СОШ № 33. Награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Наталья Владимировна Протасова – директор школы № 14 (фото справа).

Татьяна (Васильева) Романова – учитель начальных классов средней школы с. Поддорье Новгородской области. Учителя года района 1993 года.

Наталья Тихомирова (Васильева) – учитель начальных классов средней школы с. Марьё Новгородской области, шесть лет была заместителем директора по начальной школе, грамота РОНО, области, Министерства образования.

Татьяна Головбес (Воробьёва) – учитель начальных классов школы № 5 с углубленным изучением химии и биологии, Старая Русса, Почётный работник образования.

Галина Иванова (Михайлова) – учитель начальных классов школы № 1, Валдай, последние шесть лет – в гимназии. Грамоты районные и областная.

Галина Кокотовских (Архангельская) – работала 28 лет учителем начальных классов в общеобразовательных школах Калужской области.

Татьяна Козлова (Балуева) – 31 год работала в школе п. Поля Парфинского района, 10 лет – зам. директора; грамоты районные, областные, благодарности районной администрации.

Марина Кузьмина (Березина) – 30 лет работала в школе № 1, г. Окуловка, заместитель директора по УР, медаль Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования».

Наталья Сенева (Шерсткова) – работала учителем начальных классов в школах №№ 2, 4, 7 (где и сейчас работает) города Котлас Архангельской области. Отличник народного просвещения.

Татьяна Перельгина (Акимова) – работала 28 лет учителем начальных классов в средней школе № 18 пос. Зеленоборский Мурманской области.

Ирина Пулковская (Мохова) – работала в школах №№ 26 и № 31 Новгорода, 20 лет – заместителем директора школы № 31 по УВР, награждена почетными грамотами комитета по образованию администрации Большого Новгорода, Почетной грамотой Министерства образования РФ.



Юлия Геннадьевна Паршина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 13, Почётный работник общего образования РФ.

Выпуск 1986 года

Ирина Николаевна Хонина имеет два высших образования: специальность «Учитель начальных классов» (НГПИ) и «Менеджер в образовании» – в 2000 году получила диплом

Кафедра – возможности, сила и дар

Сейчас большинство преподавателей кафедры – доктора и кандидаты наук. Успешно проводятся международные конференции «Духовные начала русского искусства и образования» и Знаменские образовательные чтения, всероссийские и региональные конференции. Издаются монографии, пособия и статьи. Укрепляются связи с регионом.

Значимыми для настоящего этапа развития выступают:

- обеспечение качества образования в соответствии с вводимыми в школе и вузе федеральными государственными и рекомендациями государственной аттестационной комиссии; это определяет освоение будущими учителями информационно-образовательных технологий обучения и воспитания младших школьников, взаимодействия педагога и ребёнка;

- развитие взаимодействия факультета и кафедр с педагогами школ, научное руководство и консультирование образовательных учреждений об-

ласти, научно-методическое сопровождение экспериментальных площадок создаёт пространство практико-ориентированного образования;

- современный поиск развития специальности связан с переходом на многоуровневую систему высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование»; с профилем «Начальное образование»; НовГУ обладает оригинальной концепцией развития педагогического образования в классическом университете, в т.ч. концепцией университетской подготовки учителей начальных классов, и это позволяет нам достойно вступить в новый этап развития педагогического образования в России и в Новгороде.

Кафедра к 35-летию издала четыре выпуска сборника «Проблемы и перспективы развития вузовской подготовки учителей начальных классов», библиографический указатель «Избранные труды преподавателей», альбом об истории специальности «Педа-



Г.А. Орлова

«Новгородский университет»



Л.Е. Иванова - первый учитель в семье.

Семейная профессия

Педагогические династии за эти годы возникли и в семьях наших выпускников. Рассказывает Екатерина Николаевна Костина:

- В нашей семье три учителя - мама, Людмила Евгеньевна, я и моя сестрёнка Алеся. Я говорю маме огромное «спасибо» за то, что именно благодаря её совету мы с Алексеем учимся здесь. А наша мама с большой теплотой и нежностью вспоминает студенческие годы и своих учителей: Галину Александровну, Лидию Николаевну и других.

Я хочу рассказать вам историю о девушке, у которой ещё всё впереди.

Итак, в провинциальном посёл-

ке на свет появилась маленькая девочка. Она была обычным ребёнком: немного смешная, иногда непослушная, часто непоседливая, а в общем - почти обыкновенная.

Почему почти? Просто у неё была мечта: она хотела сделать так, чтобы в мире становилось лучше, справедливее, чтобы все люди на Земле были счастливы.

Ей повезло: она училась в замечательной школе, её окружали прекрасные, мурлы и заботливые учителя. Она благодарна своему учителю литературы - он подарил ей счастье слышать прекрасное. Учитель физкультуры привил любовь к спорту. Учитель рисования учил видеть мир в цветных красках. Учитель технологии, знаток в мире моды, передала своё умение шить. А учитель математики, помимо формул и задач, открыл удивительный мир природы области: они ходили в походы, пели у костра и наслаждались трелями птиц.

Она была благодарна своим

преподавателям за то, что встретила в их лице чутких, отзывчивых людей, которые стали родными и до боли близкими...

Когда отзывал последний школьный звонок, то решение, куда поступить учиться, пришло само собой: она не представляла жизни без учительства, без того, что десятки глаз будут смотреть на неё, охваченные жаждой увидеть, услышать, понять... А ещё она представляла, как дети будут задавать множество вопросов, на которые у неё обязательно найдутся ответы. Они будут ходить в походы, петь песни, рисовать газеты. И когда-нибудь кто-то назовет её своей первой учительницей.

Моим же несравненным кумиром была и есть - мама. Она многие годы показывала мне пример, достойный подражания. Я росла в атмосфере любви, взаимопонимания. Меня окружали журналы,

книги, аккуратные пачки тетрадей, в которых мама старательно исправляла ошибки. Она для своих учеников с любовью рисовала наглядные пособия, готовила игры, старалась развиваться и учиться быть для них первой. Она и меня научила писать, считать, думать и помогла выбрать главное - профессию учителя.



А.Н. Демидова (Иванова).



Е.Н. Костина (Иванова).



Центр - трудовикам

19 ноября на кафедре педагогики технологий и ремесел ИНПО в торжественной обстановке состоялось открытие нового технологического участка.

Теперь студенты могут осваивать современные технологии обработки древесины и изготавливать корпусные изделия из деревесных материалов (ДСП, ЛДСП, ДВП и др.). Открыты новый участок ректор НовГУ В.Р. Вебер, проректоры С.В. Гудилов, М.Н. Певзнер, С.Д. Пилипич, директор ИНПО А.Г. Ширин, преподаватели и студенты кафедры педагогики технологий и ремесел (на фото).

Инициатива кафедры ПТР в приобретении современного деревообрабатывающего оборудования была поддержана руководством университета: на средства Программы стратегического развития НовГУ в учебные мастерские по механической обработке древесины закуплены форматно-раскроочный и кромкооблицовочный станки. При открытии участка старший преподаватель кафедры ПТР В.И. Глухов продемонстрировал возможности этих станков, рассказал об ассортименте изделий, которые могут изготавливаться студенты на этих станках.

До установки станков студенты направления «Педагогическое образование» (профиль «Технология») и преподаватели кафедры ПТР сделали в мастерских косметический ремонт, энергетики университета подвели электропитание к новому оборудованию, мастера кафедры выполнили его настройку.

В ходе беседы с руководителями университета были обсуждены перспективы развития кафедры. В качестве стратегической цели определено создание на базе мастерских современного технологического центра.

Пресс-центр НовГУ



Молодёжь ждёт на селе

В Москве в рамках XIII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2012» состоялся IV Всероссийский форум «Молодёжь в развитии села».

Его организаторы - Министерство сельского хозяйства РФ, Общероссийская молодёжная организация «Российский союз сельской молодёжи», Всероссийский совет молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений. От НовГУ в форуме участвовали председатель студенческого совета ИСХПР Наталья Сапунова и член Российской союза сельской молодёжи Александр Кузьмин.

- Наташа, как вы попали на конференцию?

- Из Министерства сельского хозяйства на имя губернатора Новгородской области пришло письмо с приглашением студентов аграрного вуза на конференцию в Москву. Меня и Александра выбрали как наиболее активных и заинтересованных в жизни сельскохозяйственной молодёжи.

- Какие доклады запомнились?

- Выступление председателя профсоюза работников АПК РФ Н.Н. Агаповой. Наталья Николаевна привела статистику: четверть рабочей силы страны - молодёжь, и для такого огромного количества работников вводятся программы по улучшению жизни и условий труда. Одно из них - предложение ввести закон о гарантированном рабочем месте по специальности.

Большое впечатление произвели слова командира студенческих отрядов вузов Минсельхоза России А.А. Токмакова: «Ребята, прошедшие практику в отрядах, больше ценятся в дальнейшем в работе».

В завершении конференции выступил Маркус Хаушильд - Председатель союза сельской молодёжи Нижней Саксонии из Германии.

Хотя он говорил на немецком языке, но через переводчика было понятно, что у них тоже есть проблемы с привлечением молодых специалистов на село.

- Что на форуме говорилось о перспективах молодёжи на селе?

- По итогам многих выступлений мы с Сашей поняли, что для молодых специалистов на селе сейчас действуют очень заманчивые предложения. Например, у нас в настоящее время есть областной закон, предусматривающий материальную поддержку в виде единовременных и ежеквартальных выплат молодым специалистам. А специально для старшекурсников и выпускников аграрных вузов создан сайт www.rssm.rtud.ru, где можно найти подходящую работу по специальности.

- Какова была ваша доля участия в конференции?

- В ходе конференции можно было отправлять на листочек вопросы в президиум. На мой вопрос, как повлияет вступление России в ВТО на реализацию продукции ферм, которые только начинают развиваться, точного ответа не последовало, но обещали проводить курсы по повышению квалификации молодых фермеров по этим вопросам.

Хотя мы были на форуме один день, но успели обойти все выставки с новейшими разработками сельскохозяйственной техники на ВВЦ-ВДНХ. Там была представлена техника из России, Белоруссии, Польши и других стран: тракторы разных размеров и цветов, бороны, лущильники, сеялки и многое другое. Разнообразие машин впечатляет и показывает, что сельское хозяйство может быть комфорным, красивым и прибыльным.

Анна Михайлова



Хотим всё знать о НовГУ!

В воскресенье, 25 ноября, прошёл День открытых дверей НовГУ.

На встрече в III поточной аудитории собралось так много потенциальных абитуриентов и их родителей, что места не хватило, многие стояли в проходах. Всего в аудитории было около 250 человек, в целом на знакомство с институтами НовГУ пришли и приехали более 350 человек. Это были будущие абитуриенты из Великого Новгорода, Ленинградской, Псковской областей и двенадцати районов Новгородской области.

Открывая встречу, ректор В.Р. Вебер сказал о том, что на сегодня НовГУ входит в число 55-ти ведущих вузов России, что по результатам недавнего мониторинга государственных вузов и филиалов страны наш университет назван эффективным высшим учебным заведением.

Далее ректор остановился и на международной деятельности НовГУ, подчеркнул, что по нескольким направлениям действует программа «Двойной диплом», что каждый институт осуществляет активный обмен студентами с зарубежными вузами-партнёрами. И посоветовал старшеклассникам - больше обращать внимание на иностраные языки.

Рассказал Виктор Робертович будущим студентам о стройотрядовском движении, о спортивных площадках и общежитиях, о культурно-досуговой работе в университете.

Ректор Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов Н.П. Рыбникова призвала школьников-выпускников поступать на педагогические направления, рассказала о преимуществах контрактно-целевой подготовки.

А начальники Управления по работе с абитуриентами Ф.А. Груздев обратил внимание старшеклассников на то, что для сдачи в форме ЕГЭ необходимо выбирать большее число предметов: «Так у вас появится возможность выбора при поступлении», - заявил он.

Самым большим интересом у потенциальных студентов пользовались Институт медицинского образования и профессии Института экономики и управления.

Пресс-центр НовГУ



Главное здание музея (здание Присутственных мест, кремль, 4). Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р. 10.00-18.00, выходной – вторник.
Экспозиции музея.

К 1150-летию российской государственности. Выставка «Рюриково городище. У истоков российской государственности».

Ежедневно, кроме вторника, 11.00, 15.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея.

Пн., ср., чт., 14.00; 1, 9, 15 декабря, 11.00; 2, 9, 16 декабря, 12.00. Экскурсии по экспозиции «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVII в.». Сбор у кассы музея.

Пн., ср., чт., 1, 9, 15 декабря, 12.00; 2, 9, 16 декабря, 11.00. Экскурсии по выставке «Золотая кладовая Великого Новгорода». Сбор у кассы музея.

1, 9, 15 декабря, 10.00; 2, 9, 16 декабря, 14.00. Экскурсии по экспозиции «Русская икона XI-XIX вв.». Сбор у кассы.

Музей изобразительных искусств (Софийская пл., д. 2). Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р. 10.00-18.00; четверг, 10.00-21.00; выходной – понедельник. Экспозиция «Русское искусство XVII-XX вв.». 1, 2, 8, 9, 15, 16 декабря, 15.00. Экскурсии по экспозиции. Билеты по выставке «Золотая кладовая Великого Новгорода». Сбор у кассы музея.

1, 9, 15 декабря, 10.00; 2, 9, 16 декабря, 14.00. Экскурсии по экспозиции «Русская икона XI-XIX вв.». Сбор у кассы.

Пешеходные экскурсии

Стоимость: взрослые – 250 р., пенсионеры, студенты, школьники – 190 р., дошкольники – 50 р.

Пн.-ср., сб., вс., 12.30. Экскурсии по кремлю с посещением выставки «Крестецкая строчка» в Лихудовом корпусе и по Ярославову дворищу.

Чт., пт., 12.30. Экскурсии по кремлю с посещением ц. Андрея Стратилата и по Ярославову дворищу.

Пн., 15.00. Экскурсии по кремлю, Софийскому собору и Ярославову дворищу.

Вт.-пт., 15.00; сб., вс., 16.00. Экскурсии по кремлю, Владычной (Грановитой) палате и Ярославову дворишу.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Автобусные обзорные экскурсии по городу с посещением памятников архитектуры и окрестных монастырей. Стоимость: взрослые – 500 р., студенты, школьники, пенсионеры – 350 р.

Вт., ср., 14.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением музея «Витославлицы» и Юрьевы монастыря.

1 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением ц. Федора Стратилата на Ручью XIV в. и Хутынского монастыря.

2 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением Энзенского собора XVII в. и Хутынского монастыря.

8 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением ц. Спаса Преображения на Ильине улице XIV в. Хутынского монастыря.

9 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением ц. Рождества Христова на Красном поле XIV в. Хутынского монастыря.

15 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением собора Рождества Богородицы Антониева монастыря XII в. и Хутынского монастыря.

16 декабря, 13.00. Обзорная экскурсия по городу с посещением Никольского собора XII в. и Николо-Вяжицкого монастыря.

Билеты в информационном центре музея (Софийская пл., 2), тел.: 90-93-92. Сбор на экскурсии на Сенной пл., в Важни.

Льготные билеты приобретаются при предъявлении соответствующих удостоверений.

Стоимость билетов: экскурсии по экспозициям и выставкам: взрослые – 120 р., учащиеся – 100 р., дошкольники – 50 р.

Детский музейный центр (Кремль, Судейский городок, д. 3). Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.; 10.00-18.00, выходной – понедельник.

Выставка-продажа. Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р. Конференция-заплата.

Памятник-музей Лихудов корпус (Кремль) Памятник архитектуры XV-XVII вв.

10.00-12.30, 13.30-18.00, выходные – четверг, пятница.

Выставка «Крестецкая строчка. Произведения художественного промысла из собрания Новгородского музея-заповедника». Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

Детский музейный центр (Кремль, Судейский городок, д. 3). Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.; 10.00-18.00, выходной – понедельник.

Выставка-продажа. Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р. Конференция-заплата.

Памятник-музей Марфомонастыря (Ильинка ул., 26). Памятник архитектуры XVII в.

10 декабря, 17.00. «Веселитесь людие». Древнерусские песнопения в исполнении певчих старообрядческих приходов Сибири под руководством Александра Емельянова (Новосибирск). Появляется праздник Знамения Богородицы.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Памятник-музей Знаменский собор (Ильинка ул., 26). Памятник архитектуры XVII в.

10 декабря, 17.00. «Веселитесь людие». Древнерусские песнопения в исполнении певчих старообрядческих приходов Сибири под руководством Александра Емельянова (Новосибирск). Появляется праздник Знамения Богородицы.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Памятник-музей Знаменский собор (Ильинка ул., 26). Памятник архитектуры XVII в.

10 декабря, 17.00. «Веселитесь людие». Древнерусские песнопения в исполнении певчих старообрядческих приходов Сибири под руководством Александра Емельянова (Новосибирск). Появляется праздник Знамения Богородицы.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

НОВГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «МАЛЫЙ»

Принимаются коллективные заявки! Хольгер Шобер

МОЯ МАТЬ МЕДЕЯ (театр в классе)

1 декабря, 19.00. Патриции Барбуини (Швейцария) 3 СЕСТРЫ

2 декабря, 11.00, 13.00. **БЕЛАЯ СКАЗКА СПАМ**

5 декабря, 19.00. В рамках театрального фестиваля «Театральное Вече». Театр юных зрителей им. А.А. Брянцева, Санкт-Петербург

6 декабря, 19.00. М.Е. Салтыков-Щедрин

ИУДУШКА ИЗ ГОЛОВЛЕВА

Сцены из семейной жизни (по мотивам романа «Господа Головлевы»)

Союз театральных деятелей РФ. Программа государственной и общественной поддержки театров для детей и подростков под патронатом Президента РФ. При поддержке Минкультуры РФ

8 декабря, 13.00. **КОРАЛИНА** Нил Гейман

Премьера! Союз театральных деятелей РФ. Программа государственной и общественной поддержки театров для детей и подростков под патронатом Президента РФ. При поддержке Минкультуры РФ

9 декабря, 11.00, 13.00. **МАЛЕНЬКИЕ ЧУВСТВА** (домашняя сказка)

13 декабря, 19.00. **СОГЛЯДАЙТАЙ** Морис Панич

Новогодние праздники!

Принимаются заявки на представления

24, 25, 26, 27, 28 декабря, 10.00, 12.30, 15.00; 29, 30 декабря, 2, 3, 4 января, 12.30, 15.00.

О ГНОМАХ, ВЕЛИКАНАХ И НОВГОРОДСКИХ ЧУДЕСАХ

Проект «Малышки Новый год»

26, 27 декабря, 17.00; 29 декабря, 10.00; 30 декабря, 2, 3, 4 января 10.00, 17.00.

ПУТЕШЕСТВИЕ НОВГОРОДНЕГО ЗАЙЦА

Худ. руководитель театра – Надежда Алексеева.

Билеты в кассе театра с 10.00 до 18.00. Справки по тел.: 65-54-53, 09. Адрес: В.Новгород, пр. Мира, 22А. Сайт: www.kingfestival.ru. При поддержке: «Новгород Драйтак», «Билайн», Новгородское областное телевидение, Радио 53, ООО «азпром межрегионгаз Великий Новгород», такси «Шесть пятерок», Формула умных людей www.forum.nov.ru

Памятник-музей Никольский собор (Ярославово дворище)

Памятник архитектуры и монументальной живописи XII в. 10.00-12.00, 13.00-18.00, выходные – понедельник, вторник. Выставка «Изразцы в соборах Новгородского музея». Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

1, 8, 15 декабря, 14.00. Экскурсии по Никольскому собору с посещением выставки. Сбор у кассы Никольского собора.

Памятник-музей Воротная башня Гостиного двора XVII в. (Ярославово дворище)

Смотровая площадка 10.00-13.30, 14.30-18.00, выходные – вторник, среда.

3 декабря. Выставка «Христианские древности. Художественный метал XV-XIX вв.». Стоимость: взрослые – 20 р., учащиеся – 10 р.

2, 9, 16 декабря, 15.00. Экскурсия по выставке. Сбор у кассы Воротной башни.

Пешеходные экскурсии

Стоимость: взрослые – 250 р., пенсионеры, студенты, школьники – 190 р., дошкольники – 50 р.

Пн.-ср., сб., вс., 12.30. Экскурсии по кремлю с посещением выставки «Крестецкая строчка» в Лихудовом корпусе и по Ярославову дворищу.

Чт., пт., 12.30. Экскурсии по кремлю с посещением ц. Андрея Стратилата и по Ярославову дворищу.

Пн., 15.00. Экскурсии по кремлю, Софийскому собору и Ярославову дворищу.

Вт.-пт., 15.00; сб., вс., 16.00. Экскурсии по кремлю, Владычной (Грановитой) палате и Ярославову дворишу.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 30 р.

Билеты в кассах музея и в центре информационном центре музея (Софийская пл., 2).

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры –