



Студент! 3-я страница - твоя!

Познакомьтесь с медиками и географами

Просветитель из ИГУМ

Фонд некоммерческих программ «Династия» создан в 2002 году Д.Б. Зиминим, почётным президентом компании «Вымпелком» («Билайн»). В 2008 году фонд учредил премию в области литературы нон-фикшн «Просветитель».

Выигрывает от этой премии российский читатель: оргкомитет выкупает до 1000 экземпляров книг лауреатов и по 500 экземпляров книг-финалистов для рассылки по библиотекам страны (кроме Москвы и Петербурга). Для студентов ежегодно проводятся специальные акции в книжных магазинах – они могут приобрести книги со значительными скидками.

В 2012 году решено объявить третий четверг ноября Днём Просветителя и каждый год проводить церемонию вручения премии «Просветитель» именно в этот день.

В этом году в шорт-лист Программы в области научно-популярной литературы «Просветитель» (четыре автора) по гуманитарным наукам вошла книга профессора НовГУ Б.Н. Ковалёва «Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации» (М.: Молодая гвардия, 2011).

Профессора Б.Н. Ковалёва в университете знают, и на юридическом факультете, и на кафедре журналистики – спектр его научных интересов постоянно расширяется.

Борис Николаевич, почему Вы заинтересовались именно темой повседневной жизни?

- Я профессионально занимаюсь темой нацистской оккупации уже почти четверть века. Сначала я написал кандидатскую о героях Сопротивления, затем – докторскую о тех, кто сотрудничал с нацистами.

А потом вдруг понял, что прыгаю по верхушкам. Потому что абсолютное большинство населения – это, что называется, «парень с нашего двора». Они не подонки и не герои, они – люди, которые без особого героизма и без предательства каким-то образом выживали в экстремальных условиях войны, помноженных на сверхэкстремальные условия оккупации. А ведь у нас на северо-западе она длилась более трёх лет, а люди приспособились, жили в таких условиях. Поэтому меня эта тема так заинтересовала.

Тем более, с 2000 года старейшее издательство России «Молодая гвардия» начало выпускать серию «Повседневная жизнь»: повседневная жизнь политиков, Древнего Рима, космонавтов, Иностранного легиона и так далее. Я предложил издательству свою тему, и она их заинтересовала.

На сколько эта тема была до Вас исследована?

- Есть такое выражение: «учёный, хорошо известный в узких кругах». Если где-то, например, в Австралии, вышла некая книга трижды в 100 экземпляров и эту книгу прочитал я и ещё 3-4 специалиста, то информация о ней вроде бы известна. Но, понятно, абсолютное большинство читателей о ней даже не подозревает. И, забегая немножко вперёд, скажу, почему мне, на мой взгляд, удалось

(Окончание на стр. 3)



ИМО готов к переменам

25 октября первокурсников Института медицинского образования посвятили в студенты.

В традиционной для ИМО форме – в духе КВН – проходил обряд посвящения. От каждой группы первокурсников (в этом году в ИМО и поступили 263 человека) выступала команда с приветствием и презентацией своей групп

ы. Их юмор и оригинальность оценивали гости праздника: заместитель директора ИМО Р.А. Султанов, деканы и преподаватели всех факультетов института.

Ребята веселились, радовались. И, скорее всего, не знали, что ИМО готовится к серьёзным изменениям. К чему именно?

(Окончание на стр. 3)



Историкам – 80 лет

26 октября исторический факультет НовГУ отметил 80-летие.

Поздравить родной факультет с юбилеем пришли около 200 выпускников разных лет. Было сказано немало добрых слов, были и подарки – цветы и оргтехника. А студенты исторического факультета подготовили художественную программу: танцевальные и вокальные

номера переносили зрителей в разные исторические времена.

Сегодня факультет обучает по двум направлениям, выпускает бакалавров истории и бакалавров документоведения. Открыты магистратура и аспирантура, что даёт желающим возможность получить учёную степень и пойти по научной стезе. Успешны наши археологические экспедиции: Старорусская



И мелькают города и страны

В этом году кафедра географии, страноведения и туризма ИСХПР отметила 50 лет.

История непрерывного высшего географического образования в Новгороде началась с создания в октябре 1962 года кафедры географии в составе НГПИ. За годы кафедра подготовила более 1500 специалистов.

В начале XXI века название кафедры менялось: сначала была кафедра географии и геологии, с 2007 года – стала кафедра географии, страноведения и туризма. Учебные и производственные практики студенты проходят в области, в Карелии, Крыму, на Алтае, Байкале, в Калининграде, Астрахани, на побережье Чёрного и Белого морей, в Польше и Эстонии. Направления научной работы кафед

ры: анализ природного потенциала, рекреационных и социально-экономических условий региона, разработка рекомендаций по развитию отраслей хозяйственного комплекса и рациональному природопользованию и т.д. По результатам исследований подготовлены и выпущены научные труды и монографии, напечатаны сотни статей. С 1967 года на базе кафедры осуществляется работа Новгородское региональное отделение Русского географического общества.

Кафедра обеспечивает область краеведческой литературой, книга «География Новгородской области» не раз выходила из печати.

Конференция

18-21 октября прошла международная научно-практическая кон

(руководитель доцент Е.Торопова) и Любятинская (руководитель доцент В.Конецкий).

За 80 лет истфак подготовил около 5000 специалистов, которые работают сегодня и на Новгородчине, и по всей России. Среди них не только преподаватели в учебных заведениях. Возможно, благодаря тому, что факультет постоянно искал новые формы и в разные годы предлагал разные специализации (английский язык, мировая и художественная культура, советское право и обществознание) выпускники-ис

торики трудятся в правоохранительных органах, в музеях, архивах, СМИ, в органах охраны памятников, издательствах и бизнесе.

С одним из них побеседовала наш корреспондент. Это А.Г. Митюков, выпускник истфака 1994 года, полковник Управления Федеральной службы контроля за оборотом наркотиков по Новгородской области.

Алексей Геннадьевич, почему Вы выбрали исторический факультет?

(Окончание на стр. 2)



ференция «География и геоэкология. Проблемы развития Балтийского региона», посвящённая 1150-летию российской государственности и 50-летию географического образования в Новгороде. Её участники – учёные и специалисты из Новгорода, Москвы, Петербурга, Калининграда, Владивостока, Польши, Украины и Финляндии.

Пленарное заседание открыл президент НовГУ А.Л. Гавриков. Он отметил большую практическую пользу географических исследований для хозяйственной деятельности регионов и заметил, что на таких кафедрах работают энтузиасты.

Директор ИСХПР А.М. Козина пожелала участникам конференции успешной работы.

Заведующая кафедрой географии, страноведения и туризма Н.Г. Дмитрук рассказала об истории появления и развития кафедры географии, о её нынешней деятельности.

Заведующий кафедрой географии, страноведения и международного туризма СПбГУ Д.В. Севастьянов напомнил о давних связях петербургской и новгородской кафедр.

Далее доклады конференции были посвящены вопросам географического образования, исторической географии, природным катаклизмам и т.д. По материалам конференции в ИПЦ НовГУ издан сборник.

Из прошлого в будущее

Все течёт, все меняется. И кафедра географии – не исключение. Об этом с нашим корреспондентом говорила заведующая кафедрой д.н. доцент Н.Г. Дмитрук.

– Наталья Геннадьевна, каковы итоги 50-летней работы кафедры?

– Встречать 50-летний юбилей – большая ответственность. Вспомним, что естественно-географический факультет был организован ещё

(Окончание на стр. 3)



С детьми в лагере «Гверстянец».

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Как и перед любым выпускником школы, передо мной встал вопрос о выборе места дальнейшей учёбы. Для себя я этот вопрос решил уже в 9 классе. Как известно, с подачи поэта Бориса Слуцкого, все люди делятся на лириков и физиков. Я отошёл к первой категории. Поэтому сразу было понятно, что поступать буду именно на гуманитарную специальность. Кроме этого, получилось так, что на всех ступенях школы именно учителя истории были для меня главными авторитетами. Они никогда не давали повода подумать о формальном подходе к проведению урока. Даже самая неинтересная тема в их изложении привлекала внимание.

Любовь учеников была результатом не только их профессиональных качеств.

Это были и замечательные люди,

видящие в каждом из

своих воспитанников

личность, считавшие

себя ответственными

за её формирование.

И, что немаловажно,

- это были мужчины:

Ефим Васильевич

Махов, Леонид Александрович Щукин. Именно они повлияли на моё решение о поступлении на исторический факультет.

- А как Вы попали на работу в полицию?

- И этот выбор не был случайным. С самого начала учёбы наш курс сблизился и сдружился с ребятами, поступившими годом раньше. Продолжая общаться и после окончания ими учёбы. Некоторые из них пошли служить в правоохранительные органы и, получив уже определённый опыт, рекомендовали нам поступить так же. Это было неплохим вариантом трудовой деятельности, ведь в то время правоохранительные органы пользовались авторитетом у населения, а служба в

Историкам - 80 лет

них ещё считалась престижной.

Я для себя решил, что должна быть определённая преемственность между образованием и последующей трудовой деятельностью. Поэтому выбрал службу в подразделении по делам несовершеннолетних УВД Великого Новгорода. Именно здесь были востребованы педагогические знания и умения. Тем более, что приходилось работать с различными категориями детей и подростков, в том числе и с так называемыми «трудными». Кстати, стажировался первое время на выпускника того же родного истфака Константина Калягина.

После девяти лет работы в милиции получил приглашение на службу в новый на тот момент правоохранительный орган – наркоконтроль, в организационно-аналитический отдел. Но по-прежнему тянуло к профилактическому направлению деятельности, и я вскоре возглавил отделение медведомственного взаимодействия в сфере профилактики.

- Помогают ли Вам знания, полученные на истфаке в профессиональной деятельности?

- Здесь очень часто пригодятся знания, полученные в институте. Например, вряд ли бы без них удалось написать Комплекс профилактических мероприятий

«Лагерь – территория здоровья», который в 2008 году стал призёром Всероссийского конкурса профилактических программ. Кстати, проект был представлен на конкурс при поддержке Новгородского благотворительного фонда «Будущее без наркотиков», который возглавляла тогда тоже выпускница исторического факультета Ольга Васильева.

- Вы можете припомнить какой-либо интересный, забавный или смешной случай из Вашей студенческой жизни?

- Подобных случаев за пять лет было много. И тем хорошо студенческая жизнь, что она состоит не только из одной учёбы. Самый первый из них произошёл в колхозе. По просьбе бригадира мы согласились взяться за выпас стада коров. Пастухом выпал Алексей Данилов, известный всему истфаку как Михалыч. Что он не поделил с местным быком, остаётся загадкой. Но только когда мы возвращались с поля, обнаружили Алексея стоящим в глубокой луже, с прутом в руках и произносящим, как заклинание, фразу: «Ну, что! Взял!».

Кроме того, на курсе во времена учёбы сложился замечательный коллектив. Со многими ребятами нас связывает многолетняя дружба. В том числе и с курсом на год старше, на котором училась будущая моя жена. Так что истфак сыграл свою роль и в моей личной жизни)) С тех пор всегда собираемся на праздники именно двумя курсами.

Ольга Ходаковская



Участники конференции (слева направо) Е.Р. Баранцевич, В.В. Глушенко и В.Р. Вебер.

Учёный, медик, интеллигент

1994 год. В созданном в Новгороде университете классического типа «с ноля» организуется медицинский факультет. узнав об этом, признанный учёный-медик, опытный преподаватель с большим стажем Г.Г. Брыжахин связался с В.В. Сорокой, и уже 12 июля 1994 года его семья приехала в Новгород.

По воспоминаниям Геннадия Григорьевича, к моменту его приезда уже был издан приказ об открытии медицинского факультета. Но было мало сотрудников, и само создание медицинского факультета в Новгороде воспринималось неоднозначно, в том числе врачами-практиками, жителями города: «Зачем нам факультет, когда рядом Петербург и Москва со своими институтами?». Второе сомнение: «Нет ни кадров, ни оборудования». А Брыжахин эту идею воспринял с восторгом и стал таким образом в числе первых у основания Института медицинского образования НовГУ.

Но до этого были годы и годы...

...Родился Геннадий Григорьевич в селе Зерновка Кокчетавской области в крестьянской семье. Почему деревенский мальчик решил стать врачом? Может, потому, что у сельчан Брыжахиных доктора всегда пользовалась уважением. И Геннадий уехал учиться. Правда, в те годы колхозникам паспорта не выдавали, пришлось документ подделать. Но медик Геннадий Григорьевич всё-таки стал: он поступил в Семипалатинский медицинский институт, учился охотно, уже в студенческие годы глубоко заинтересовался неврологией и психиатрией, занимался сразу в двух кружках, а в кружке неврологии был старостой. По окончании института был распределен в противотуберкулезный диспансер, где занимался вопросами организации лечебного процесса. После двух лет работы решил глубоко заняться наукой и поступил в аспирантуру московского медицинского института по специальности «Неврные болезни», в 1971 году защитил кандидатскую диссертацию и вернулся в Семипалатинск. Здесь ему довелось поработать на известном теперь семипалатинском ядерном полигоне. Кстати, этот его период работы на государственном

уровне никак не отмечен. Зато научные исследования Г.Г. Брыжахина были посвящены изучению влияния лучевой болезни на церебральную гемодинамику, патологии вегетативной и периферической нервной системы.

В 1974 году он пришёл в Семипалатинский государственный медицинский институт на кафедру нервных болезней - вначале ассистентом, далее заведующим кафедрой, проректором по учебной работе. Кстати, у него учился наш нынешний ректор, а тогда студент В.Р. Вебер.

Так продолжалось двадцать лет. Мир быстро менялся, распался СССР, в бывших советских республиках русских стали вытеснять. Новый университет охотно принимал опытных специалистов. И в 1996 году кафедру неврологии и психиатрии ИМО возглавил профессор Брыжахин. Его научные интересы по-прежнему лежали в области неврологии и психиатрии, а докторскую диссертацию он защитил в Военно-медицинской академии, Санкт-Петербург.

Свой жизненное кредо: «Делай добро» - Геннадий Григорьевич ещё в юности «согласовал» со знаменитым врачом средневековья Па-



Ученые Г.Г. Брыжахина тоже пришли на конференцию. Нироула Пиуш (на фото слева) - из Непала, он вспоминает, что именно благодаря Геннадию Григорьевичу заинтересовался проблемами неврологии, а теперь работает врачом-неврологом ЦГКБ № 4 в Великом Новгороде.

Конференция памяти Брыжахина

18 октября в конференц-зале Института медицинского образования прошла научно-практическая конференция «Современные аспекты нейросоматических синдромов», посвященная памяти заведующего кафедрой неврологии и психиатрии ИМО НовГУ, академику РАН, д.м.н., профессора Геннадия Григорьевича Брыжахина (27.02.1940-18.10.2011).

В работе конференции участвовали директор ИМО В.Р. Вебер, главный невролог СЗФО Е.Р. Баранцевич, главный невролог КОЗН А.Г. Никифоров, представитель бельгийской фармацевтической компании UCB Pharma LLC, практикующие врачи-неврологи из Великого Новгорода и районов области, ординаторы, интерны и сотрудники ИМО.

Почему конференция посвящена Г.Г. Брыжахину, медикам говорить не надо. А читателям нашей газеты я расскажу более подробно.

рацельсом и всю жизнь неукоснительно ему следовал, занимаясь обучением студентов и аспирантов, передачей богатого профессионального и научного опыта коллегам и будущим врачам.

За заслуги перед Родиной и Новгородским университетом Г.Г. Брыжахин был удостоен медалями «За освоение целинных земель» и «Ярослава Мудрого» II степени, нагрудными знаками «Ветеран труда», «Отличник здравоохранения СССР», имел звания «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» и «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Конференция началась со слов, обращённых к памяти Геннадия Григорьевича. Поскольку здесь собрались специалисты, знающие его, то каждый говорил об огромном профессионализме (В.Р. Вебер: «Клиницист от Бога, отличный организатор, мощный методист»), о той интеллигентности, которая была присуща Брыжахину.

Касается каждого

Тема конференции «Современные аспекты нейросоматических синдромов» вроде бы только для учёных и медиков. Но, послушав доклады, я убедилась: это касается каждого. И здесь передам впечатления заинтересовавшегося диплита.

Доклад «Диагностика и лечение вегетативных расстройств» Е.Р. Баранцевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии и мануальной терапии С.-Петербургского государственного медуниверситета им. академика Павлова начат с того, что подтвердил: вегетативные расстройства (вегетативные нарушения) относятся к разряду актуальных проблем современной медицины. Это обусловлено огромной их распространенностью, в том числе среди людей, считающих себя здоровыми. На приёме у врача общей практики пациенты с депрессивными синдромами составляют более 30%.

Традиционное для отечественной медицины название «вегетативный кризис» подчёркивает, что преимущественное значение в приступе имеют вегетативные симптомы. В зарубежной медицине, особенно в англоязычной, ведущую роль в вегетативном пароксизме придают эмоционально-аффективным расстройствам (страху, тревоге), что соответственно находит свое отражение в используемом термине - «панические атаки».

Кстати, кто из нас не испытывал подобное состояние? Поэтому я с особым вниманием слушала о диагностике, основных проявлениях и прово-

цирующих факторах панических атак и сделала для себя вывод: главный из них - стресс!

А дальше доклад был обращён непосредственно к медикам: звуки специальные термины, названия лекарств.

«Нейросоматические синдромы: диагностика и терапия» - тема доклада доцента кафедры ВБНП ИМО, к.м.н. В.В. Глушенко, первой аспирантки кафедры неврологии и психиатрии, в свое время досрочно защитившей кандидатскую диссертацию. Мое внимание в докладе Виты Валентиновны остановилось на вопросах артериального гипертензии: с повышенным давлением к врачам обращаются многие.

А.Г. Никифоров, главный невролог КОЗН, зав. неврологическим отделением НОКБ свой доклад сформулировал как «Общие принципы диагностики эпилепсии». Счастлив тот, кто не сталкивался с этой болезнью. А для педиатрической неврологии эпилепсия является одной из актуальных проблем: по зарубежным данным 0,5-0,75% дети - эпилептики. Точная статистика эпилепсии в России отсутствует. Но всё не так плохо: бурное развитие нейрофармакологии в последние десятилетия, синтез новых высокоэффективных антиэпилептических препаратов (АЭП), кардиальный пересмотр многих принципов лечения эпилепсии позволили в настоящее время отнести эпилепсию к излечимым заболеваниям.

«Особенности психического статуса близкого окружения больного с ОНМК (острые нарушения мозгового кровообращения)» - тема доклада П.В. Старикова, к.м.н. (бывшего аспиранта кафедры, ассистента кафедры ВБНП ИМО).

Кстати, в Новгороде в июне открылась неврологическая клиника, самое большое в области специализированное лечебное подразделение для инсультных больных. Впервые в Новгороде создан специализированный блок реанимации и интенсивной терапии. Заведует отделением Павел Владимирович Стариков. Так что он на практике знает особенности психического статуса родных и близких больного. А так как в литературе недостаточно работ на эту тему, то доклад был очень интересен. Больные, пережившие инсульт, не могут впоследствии вернуться к привычной жизни, теряют трудоспособность или надолго прикованы к постели. Инсульт изменяет социально-экономическое положение семьи

Очень много забавных историй было связано с жизнью в общежитии. Часто вспоминаем, когда перед приходом Инны Львовны Григорьевой в целях помощи в написании диплома по истории средних веков комнату Алексея Анухина обставляли всем общежитием. Даже абрикосовым вареньем обеспечили. Она потом долго восторгалась: «Какие молодцы мальчики! Даже девочки в общежитии так не обустраивают свой быт!»

- Люди очень часто жалеют о каких-то сделанных в жизни шагах.

- Безусловно, я не исключение. Однако могу с уверенностью сказать, что никогда не пожалел, что мой выбор пал именно на исторический факультет и что учился именно в то время. Ведь мне довелось учиться у замечательных преподавателей, вспоминая которых поимённо, невозможно припомнить что-то плохое. Их всех хочу от всей души поздравить с юбилеем.

Кроме того, на курсе во времена учёбы сложился замечательный коллектив. Со многими ребятами нас связывает многолетняя дружба. В том числе и с курсом на год старше, на котором училась будущая моя жена. Так что истфак сыграл свою роль и в моей личной жизни)) С тех пор всегда собираемся на праздники именно двумя курсами.



и существенно влияет на экономику страны. Заболевшие требуют постоянного ухода, который обеспечивают родственники пострадавшего либо немногие численные реабилитационные центры.

Мой личный вывод после конференции: если доклады были интересны мне, неспециалисту, то медикам они интересны вдвое и крайне полезны для практиков.

В заключение конференции профессор ИМО Б.Б. Фишман озвучил идею, которая прямо витала в воздухе: сделать научно-практическую конференцию «Современные аспекты нейросоматических синдромов», посвященную памяти Г.Г. Брыжахина, традиционной. Предложение было поддержано безоговорочно.

Выставка

Накануне конференции в холле на втором этаже ИМО была оформлена выставка художественных работ, выполненных пациентами психиатрической больницы.

Организаторы выставки - секция неврологии и психиатрии (кафедра внутренних болезней, неврологии и психиатрии ИМО НовГУ) и Новгородская областная клиническая психиатрическая больница. Здесь наряду с медикаментозным лечением успешно проводится лечение больных методами художественной (изобразительной) терапии. Отделение работает с 2000 года, и первые выпускники института медицинского образования, обучающиеся в клинической интернатуре, помогали в работе психотерапевтических методик. Кстати, заведующий отделением Николай Михайлович Кузнецов как опытный клиницист работает ассистентом кафедры ВБНП. Он принимал участие в конференции и представлял выставку работ. Больными отделениям выполнено множество рисунков и картин, они трижды были представлены в ИМО.

Людмила Симонова



ИМО готов к переменам

торые выбрали, например, Петербург: наших ребят и в столицах берут «с руками и ногами».

Выпускника 2009 года Евгения Кима мы отправили на обучение в Москву как будущего сотрудника регионального центра сосудистой хирургии. Он обучается в научно-практическом центре интервенционной кардиологии – он самый крупный в Москве. В декабре у Евгения заканчивается срок обучения, но москвичи уже хотят оставить его у себя. Это говорит о качестве подготовки наших выпускников.

- А кроме Кима готовятся ли ещё специалисты для нового сердечно-сосудистого центра?

- Конечно! Мы ведь планировали открытие этого центра и уже несколько лет заранее готовили наших ребят. На сегодняшний день 7 человек проходят подготовку в Москве и Петербурге. Основная задача сердечно-сосудистого центра – оказание специализированной помощи пациентам с нарушениями кровообращения в зоне миокарда и головного мозга, поэтому мы готовим специалистов именно в этом направлении.

- Происходят ли какие-либо изменения в учебных программах?

- Серьёзные преобразования ещё грядут, и мы находимся в про-

цессе. Руководство страны поставило очень серьёзную задачу: необходимо увеличить продолжительность жизни россиян с 70 до 74 лет. Разумеется, эта задача должна выполняться через медиков. У нас дефицит времени – срок установлен до 2018 года. В связи с этим в 2016 году, скорее всего, будут отменены интернатура и ординатура. А в учебный процесс будут активно внедряться новые технологии: это имитационные или симуляционные обучающие центры, классы. Симуляция касается всех направлений, в обучающем процессе будут использоваться различные тренажёры.

Например, нужно будущему медику научиться выявлять опухоль молочной железы – у нас будет макет молочной железы, который практически идентичен естественному органу по ткани, цвету и ощущениям.

Студент будет искать опухоль, а специальные датчики отображают на экране, верно ли он определил опухоль или нет. То есть программу, которую наши ребята сейчас проходят под руководством доктора, мы должны будем вместить в новую программу, подразумевающую отработку практических навыков в симуляционных классах.

- А в нашем институте уже готовятся обучающие тренажёры, соответствующие будущим требованиям?

- Да, мы получили хорошие учеб-



дипломов. Мы отвечаем за судьбу наших будущих докторов, поэтому пока присматриваемся и набор ёщё не произошел. На сегодняшний день в российской системе здравоохранения пока нет таких специалистов. Мы ответственно подходим к решению этого вопроса и в конце 2012 - начале 2013 года примем окончательное решение о наборе группы. И французы, и наше руководство приняли этот шаг «на ура». Сейчас пишутся программы, уточняются нюансы.

- Какие ёщё планы на ближайшее будущее у Медицинского института?

- Нашему институту в 2013 году будет 20 лет, это серьёзный юбилей, мы готовимся. Скорее всего, мы приведём у себя несколько конференций, посвящённых этой дате. В этом году Виктор Робертович Вебер, как директор ИМО, был в Белгороде, где и принято решение, что в 2013 году выездное заседание Совета директоров медицинских вузов будем проводить у себя. Это даст нам определённый толчок в развитии.

Кристина Абелян

И мелькают города и страны

(Окончание. Начало на стр. 1)

в 1934 году в составе Новгородского института народного просвещения, но позже подготовка географов была прекращена. Современная кафедра географии работает в составе ИСХПР НовГУ. У нас сложился новый коллектив, но сохраняются традиции.

Требования, которые предъявлялись к подготовке географов в середине XX века и в начале XXI, существенно изменились. Раньше приоритетным было обеспечение кадрами образования Новгородской области, мы готовили учителей географии и биологии, сегодня – обслуживание региональных потребностей Новгородских специалистами, востребованными работодателями – готовим специалистов в сферах картографии, управления,

веке больше ориентировались на физическую географию.

- Какое оборудование использует кафедра?

- Мы довольно близки к тем технологиям, которые используются за рубежом. Конечно, само преподавание у нас несколько иное, т.к. у нас разная структура географической науки. У нас – физическая, экономическая, а у них – гуманитарная география; мы говорим «ландшафт», они – «пейзаж».

Но сами методы преподавания похожи. Это сокращение аудиторного времени, самостоятельная работа, использование интерактивных методов обучения, изучение геоинформационных технологий. Здесь нужны новое оборудование. Если говорить о полевых работах, то у нас с этим проблема: приборы дорогостоящие; так, лазерный нивелир сто-

торые живут при первобытно-общинном строе. Большое направление исследований с участием географов связано с морским дном – в Институтах океанологии, Арктики и Антарктики они работают.

Студенты интересуются разными направлениями географии, это видно по темам дипломов: пишут о туризме, интересуются геополитикой и сельским хозяйством, размещением разных производств. Интерес, который проявляют студенты к посещению открытых лекций по морской тематике, говорит сам за себя. У нас есть выпускники, которые занимаются этим; так, выпускница 2006 года Ольга Васильева работает в Институте океанологии. Работают наши выпускники в сфере недропользования и в туризме. Идут наши выпускники в аспирантуру.

- Будет ли профессия географа востребована всегда?

- Географ востребован в самых разных сферах. Типичный пример: в Смоленской области на берегу Днепра несколько лет назад началось коттеджное строительство. Каждый географ знает, что река имеет низкую, среднюю и высокую пойму. Низкая весной заплывается каждый год, средняя – раз в 10 лет. Застройщики построили на средней пойме. Через три года поселок всплыл по второй этаж. Естественно, люди пострадали, начались конфликты, судебные разбирательства. А нужно было привлечь специалиста, который бы сказал: «Вам не нужно здесь строить, потому что раз в 10 лет всё будет заплывать». В Крымске была похожая ситуация.

Географы должны привлекаться к ландшафтному планированию, к работам территориального зонирования, при составлении планов муниципальных районов. К сожалению, мы не находим здесь контактов с властью.

- Какие пожелания у Вас в связи с юбилеем кафедры?

- Мы хотим, чтобы наши выпускники были всегда востребованы. Они и сейчас нужны, жаль, что зарплата низкая. Хотелось бы, чтобы наша

Выпуск географов 1985 года.



туризма, недропользования. Система образования тоже изменилась: прежде был институт, где готовились учителя, теперь, когда мы в составе университета, в программах есть и образование, и наука.

Появились новые направления научной деятельности: сильнее изучаются экономическая и демографическая части географии, а в ХХ

ит порядка 40-60 тысяч. Поэтому у нас не всё оборудование есть.

- Людям кажется, что вся планета исследована. Есть ли сейчас «белые пятна»?

- Я думаю, что с развитием науки всегда открываются новые «белые пятна» – в джунглях Амазонки, в бассейне реки Конго, при изучении колыбельных цивилизаций, ко-

ки – это прекрасно. Но люди хотя бы начинают тебя заинтересовывать читать.

- В ноябре состоится награждение, что Вам дала победа?

- Когда я прошёл первый этап, в котором участвовало почти 250 книг, и попал в лонг-лист из 23 книг, мне это принесло моральное удовлетворение.

Когда попал в шорт-лист, где осталось всего 8 книг, из них 4 гуманитарные, то, конечно, было очень приятно. У меня весьма серьёзные конкуренты: профессора Московского и Санкт-Петербургского университетов, известный журналист и телеведущий Леонид Млечин.

Моя книга будет распространена по библиотекам России, она будет продаваться за счёт организаторов конкурса по цене, как минимум, на 30% ниже, чем проходит сейчас.

Я приложу все усилия, чтобы наши новгородские библиотеки оказались в этой программе, потому что тогда они будут бесплатно получать книги всех финалистов премии «Просветитель».

Ещё для меня очень важно то,

от лица ректора В.Р. Вебера, директора ИСХПР А.М. Козина передала поздравления кафедре и вручила почетные грамоты и благодарственные письма её преподавателям. А также грамоты от ИСХПР.

«Мы занимаемся нелёгким, но благодарным творческим трудом», – отметила Анна Михайлова.

Заведующая отделением естественных наук и природных ресурсов Е.А. Чепелина выступила с поздравлениями и подарила кафедре географии глобус. Кафедра ОБЖ поздравила географов в стихах и вручила полезный презент – электрический чайник.

Выпускники пришли разные: от 1966 года до 2011. Особенно много было выпускников 1978, 1985 и 1990 годов. Самые свежие – 2012 года – не пришли. Как кто-то заметил: не успели соскучиться.

Бывшие и нынешние преподаватели и выпускники тепло вспоминали работу и учёбу, говорили,

подарили карту; III курс поздравил стихами и подарил торт. V курс оказался самым солидным: подарили кофеварку.

Закончилось празднование юбилея исполнением гимна географов «Глобус». Стихи: первые две строфы – Михаила Львовского, остальные – народные на музыку песни Михаила Светлова «За зелёным забориком». Для подсказки текст песни был выведен на экран, но подсказка участникам торжества оказалась не нужна. Песню знали все.

Я не знаю, где встретиться
Нам придётся с тобой, –
Глобус крутится, вертится,
Словно шар голубой.
И мелькают города и страны,
Параллели и меридианы,
Но таких ёщё пунктиров нету,
По которым нам бродить по свету.

Анна Михайлова

Дмитрий Асташкин, который увидел информацию об этом в Интернете. Книга была номинирована на премию «Молодой гвардии», а когда она прошла в шорт-лист, мне позвонили из издательства, поблагодарили за работу и поздравили с победой.

- Правда ли, что Вы не знали о том, что номинированы на премию?

- Да, я был не в курсе: мне об этом сообщил мой коллега доцент



Просветитель из ИГУМ

(Окончание. Начало на стр. 1)

оказался в финале премии «Просветитель»: в книге написано об известных фактах, которые... никому не были известны.

Поэтому я решил написать книгу о её крайних проявлениях: безумно политизированная советская или современная Интернетская сказочная литература, а то и наоборот – что-то высокое, научное, узконаправленное.

- Все ли задумки удалось реализовать в книге?

- К сожалению, я считаю, что не справился до конца с задачей: я не выдавил из себя по капле академиста, профессора, хотя старался это сделать. Для меня это принципиально новый жанр – не монографии, не научной статьи, а научно-популярный, при доминантном слове «популярный».

Я выбрасывал ссылки, переписывал некоторые куски, если мне прямо говорили, что я написал слишком непонятным, сложным языком.

Сейчас отзывы читателей в целом положительные, хотя некоторые говорят, что написать можно было как-то проще, легче, что-то домыслить, дофантазировать, преподнести более эффектно, красиво.

- Много лет прошло со времён войны, казалось бы, её изучили от начала до конца. Почему тогда тема была практически оставлена нетронутой и только Вы сейчас к ней обратились?

- То, что война изучена вдоль и поперек, – это миф. Мы живём в эпоху мифов и повторяем ошибки, и мифы предыдущих поколений. К сожалению, у нас нет ещё должного корректного обращения с архивами.

Я сам в процессе работы с новыми документами нахожу у себя ошибки и готов отказаться от некоторых точек зрения, которые отстаивал 10-20 лет назад. Но это происходит тогда, когда начинаешь над каким-то очень узким сюжетом, проверяешь и перепроверяешь каждое слово, каждый факт.

Пусть твою книжку будут ругать, критиковать, находить ошиб-

ки – это прекрасно. Но люди хотя бы начинают тебя заинтересовывать читать.

- В ноябре состоится награждение, что Вам дала победа?

- Когда я прошёл первый этап, в котором участвовало почти 250 книг, и попал в лонг-лист из 23 книг, мне это принесло моральное удовлетворение.

Когда попал в шорт-лист, где осталось всего 8 книг, из них 4 гуманитарные, то, конечно, было очень приятно. У меня весьма серьёзные конкуренты: профессора Московского и Санкт-Петербургского университетов, известный журналист и телеведущий Леонид Млечин.

Моя книга будет распространена по библиотекам России, она будет продаваться за счёт организаторов конкурса по цене, как минимум, на 30% ниже, чем проходит сейчас.

Я приложу все усилия, чтобы наши новгородские библиотеки оказались в этой программе, потому что тогда они будут бесплатно получать книги всех финалистов премии «Просветитель».

Ещё для меня очень важно то,

что в течение следующего года смогу ездить по библиотекам и университетам страны, рассказывать о своей работе, общаться с коллегами и читателями, заниматься популяризацией своей работы.

- Правда ли, что Вы не знали о том, что номинированы на премию?

- Да, я был не в курсе: мне об этом сообщил мой коллега доцент

Дмитрий Асташкин, который увидел информацию об этом в Интернете. Книга была номинирована на премию «Молодой гвардии», а когда она прошла в шорт-лист, мне позвонили из издательства, поблагодарили за работу и поздравили с победой.

- Просоединяемся к поздравлениям!

Кристина Абелян

(Окончание. Начало на стр. 1)

оказался в финале премии «Просветитель»: в книге написано об известных фактах, которые... никому не были известны.

Поэтому я решил написать книгу о её крайних проявлениях: безумно политизированная советская или современная Интернетская сказочная литература, а то и наоборот – что-то высокое, научное, узконаправленное.

- Все ли задумки удалось реализовать в книге?

- К сожалению, я считаю, что не справился до конца с задачей: я не выдавил из себя по капле академиста, профессора, хотя старался это сделать. Для меня это принципиально новый жанр – не монографии, не научной статьи, а научно-популярный, при доминантном слове «популярный».

Я выбрасыв

4 ноября – День народного единства
2 ноября все музейные объекты заканчивают работу на 1 час раньше.
4 ноября работают: **Главное здание музея, кремль, 4; Музей изобразительных искусств, Софийская пл., 2; архитектурный комплекс Владычная (Грановитая) палата, кремль, 14; Детский музейный центр, кремль, Судейский городок, 3; памятник-музей Софийская звонница, кремль; выставка «Крестецкая строшка», Лихулов корпус, кремль; памятник-музей башня Кокуй, кремль; памятник-музей Кремлевская стена, кремль (прямо между башнями Княжья и Спасская); памятник-музей Никольский собор, Ярославово дворище; памятник-музей ц. Спаса Преображения на Ильине, ул. Ильина, 26; памятник-музей собор Рождества Богородицы Антониева монастыря, Антоново; Музей народного деревянного зодчества «Витославлицы». Выставочный зал (в доме А. Орловой), проезд авт. № 7 от вокзала.**

Главное здание музея

(здание Присутственных мест, кремль, 4)

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р.

10.00-18.00, выходной – вторник. Экспозиции музея.

К 200-летию российской государственности.

Выставка «Юриково городище. У истоков российской государственности».

Ежедневно, кроме вторника, 11.00, 15.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея.

К 200-летию войны 1812 года

С 6 ноября! Выставка «В блеске касок, кирас, палашей и оружия...». Из фондов Новгородского музея-заповедника.

С 6 ноября! Выставка «Лейб-гвардии конный полк. История в портретах». Из сокровищ Новгородского музея-заповедника.

3, 10 ноября, 11.00; 4, 11 ноября, 12.00. Экскурсии по экспозиции «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVII в.». Сбор у кассы.

3, 10 ноября, 12.00; 4, 11 ноября, 11.00. Экскурсии по выставке «Золотая кладовая Великого Новгорода».

Сбор у кассы музея.

3, 10 ноября, 10.00; 4, 11 ноября, 14.00. Экскурсии по экспозиции «Русская икона XI-XIX вв.». Сбор у кассы.

Музей изобразительных искусств (Софийская пл., д. 2)

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р.

10.00-18.00; четверг, 10.00-21.00; выходной – понедельник. Экспозиция «Русское искусство XVIII-XX вв.».

1, 8 ноября, 18.30; 3, 10 ноября, 15.00. Экскурсии по экспозиции «Лейб-гвардии конный полк. История в портретах». Из сокровищ Новгородского музея-заповедника.

1, 8 ноября, 18.00-21.00. Крест-игра в экспозиции (правилами можно познакомиться в кассе музея).

Бесплатное приложение к входному билету в музей.

Выставочный проект «Единое культурное пространство»

Новая выставка! «На рубеже столетий. Творчество белорусских художников» из фондов национального Полоцкого историко-культурного музея-заповедника.

Выставка «Скульптор Борис Воробьев. Фарфор, графика» из сокровищ Государственного Эрмитажа и ОАО «Императорский фарфоровый завод».

Конференц-зал

4 ноября, 14.00. Публичная лекция «Реформы России XIV-XVIII веков». Читает В.А. Аракчеев, доктор исторических наук, заведующий кафедрой отечественной истории и музеологии Петровского государственного педагогического университета.

Бесплатно.

Художественный салон

Выставка-продажа! 10.00-18.00, четверг: 10.00-21.00, выходной – понедельник. «Фантазия и реальность». М.Е. Талалаева, Н.А. Хлытин. Живопись. Керамика. Бесплатно.

Памятник-музей Лихулов корпус (Кремль)

Памятник архитектуры XV-XVII вв. 10.00-12.30, 13.30-18.00, выходные – четверг, пятница. Выставка «Крестецкая строшка. Произведения художественного промысла из собрания Новгородского музея-заповедника».

Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

Детский музейный центр (Кремль, Судейский городок, д. 3)

Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

10.00-18.00, выходной – понедельник.

Новая выставка! «Времена года». Студия «На Красной».

Руководитель: Засл. художник России Юрий Ерышев.

Выставка «Город мальчика Онфима». Работы новгородского художника Н.Д. Дунина и студии «Традиционная кука» О.М. Олющевой.

Новая выставка! «История в куках». Куки, игрушки, артефакты конец XIX – начало XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, г. Санкт-Петербург.

3, 4, 10, 11 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке.

Сбор у кассы музея.

Семейный отдых в музее

3 ноября, 13.00. Мастер-класс по изготовлению мини-макета русской крепости. Проводит В.Н. Варенав, старший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

11 ноября, 15.00. «Аз, буквы, веди... с мальчиком Онфимом!».

Праздник. В программе: путешествие по средневековому городу мальчика Онфима, обучение письму на царях, народные игры, изготовление игрушек.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

4 ноября, 13.00. «Садко в подводном царстве». Праздник.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

4 ноября, 15.00. «Секреты кукольного мастерства». Мастер-класс по изготовлению украшения для куклы. Проводят Л.И. Шамарина, младший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

Стоимость: взрослые – 120 р., пенсionеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.